

hoja de ruta escuela 2.0



1. INCORPORAR Y GESTIONAR LA
DOTACIÓN ESCUELA 2.0

2. INTEGRAR ESCUELA 2.0 COMO
PROYECTO DE CENTRO

3. COLABORAR Y PARTICIPAR EN LA
FORMACIÓN DEL PROFESORADO

4. IMPLICAR A LAS FAMILIAS

5. ESCUELA 2.0 EN LAS AULAS



Hoja de ruta del programa Escuela 2.0 en Aragón

Escuela 2.0 pretende adecuar la práctica docente en las aulas aragonesas a la nueva realidad de la sociedad de la información y de la comunicación propia del siglo XXI.

La Orden de 9 de febrero de 2010 de la Consejera de Educación, Cultura y Deporte, por la que se autoriza el desarrollo del Programa Escuela 2.0 en Aragón, establece como una característica fundamental del programa el plantear “nuevas formas de enseñar y aprender con ayuda de las tecnologías de la sociedad y el conocimiento”.

La Administración introduce estas tecnologías en las aulas dotándolas de pizarras digitales interactivas, ordenador de aula, altavoces, conexión a internet y, además, aporta equipos informáticos para uso individual de los alumnos.

Los recursos de Escuela 2.0 son propiedad del Centro y debe gestionarlos con autonomía pero siempre dentro de las pautas

establecidas por la Administración para el Programa.

Con la presente hoja de ruta se pretende guiar a los centros educativos aragoneses en el proceso de integración del programa Escuela 2.0 en la práctica del proceso de enseñanza y aprendizaje en las aulas.



1. Incorporar y gestionar la dotación Escuela 2.0	2. Integrar Escuela 2.0 como proyecto de Centro	3. Colaborar y participar en la formación del profesorado	4. Implicar a las familias	5. Escuela 2.0 en las aulas
LA DOTACIÓN DE ESCUELA 2.0 ES, A TODOS LOS EFECTOS, UNA DOTACIÓN DE CENTRO Y DEBE DE GESTIONARSE COMO CUALQUIER OTRO BIEN INVENTARIABLE	EL EQUIPO DIRECTIVO DEBE DE LIDERAR EL PROGRAMA	LA FORMACIÓN DEBE DE GARANTIZARSE Y FOMENTARSE DESDE EL PROPIO CENTRO. ES FUNDAMENTAL LA COLABORACIÓN ENTRE EL CPR Y EL COORDINADOR DEL PROGRAMA EN EL CENTRO	LA PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN DE LAS FAMILIAS ES FUNDAMENTAL. EL USO DE LOS MINIS EN CASA ES UNA CONTINUACIÓN DE SU USO EN EL CENTRO	ADECUAR LA PRÁCTICA DE AULA A LAS METODOLOGÍAS Y LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE PROPIOS DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO EN EL SIGLO XXI
☐ Gestionar el inventario a través de la aplicación Gestión RyC	☐ Crear una Comisión TIC con miembros del equipo directivo y profesores	☐ Garantizar la formación inicial del programa Escuela 2.0	☐ Informar a las familias en una reunión específica sobre el programa	☐ Integrar los recursos tecnológicos y de acceso a la información de la sociedad actual
☐ Seguir los protocolos para el mantenimiento y comunicación de incidencias	☐ Actualizar la documentación del centro (RRI, PCC, PEC...) integrando Escuela 2.0	☐ Difundir y animar a la participación en las actividades convocadas desde Aularagon	☐ Ofrecer recursos sobre navegación segura en internet	☐ Entender la colaboración como procedimiento para el aprendizaje
☐ Controlar la entrega, buen uso y devolución de los equipos miniportátiles de los alumnos	☐ Garantizar el cumplimiento de los compromisos adquiridos como centro Escuela 2.0	☐ Plantear actividades de formación vinculadas al programa y adaptadas al Centro	☐ Implicarles en el buen uso y cuidados del miniportátil	☐ Fomentar las metodologías activas
☐ Garantizar su uso para la función prevista	☐ Implicar en el programa a familias, profesorado y alumnado	☐ Facilitar el intercambio de buenas prácticas entre los miembros del claustro y con otros centros	☐ Explicar el uso que se va a hacer de los minis en el aula y en casa	☐ Potenciar el acceso reflexivo a la información y el conocimiento
☐ Seguir las orientaciones de la Administración recogidas en la web de Escuela 2.0	☐ Tener presencia en los actos del centro relacionados con el programa ☐ Estar al día de la normativa e instrucciones relacionadas	☐ Establecer procedimientos de tutoría respecto del programa al profesorado nuevo en el IES	☐ Atender a las necesidades de formación relacionada con el programa ☐ Crear y mantener cauces de participación y comunicación sobre Escuela 2.0	☐ Usar materiales curriculares digitales de calidad

ESCUELA 2.0 SE HACE REALIDAD EN EL TRABAJO EN EL AULA. EL ALUMNO ES EL PROTAGONISTA DE TODO EL PROCESO