

# aulas escuela 2.0



Escuela 2.0 plantea nuevas formas de enseñar y aprender con ayuda de las tecnologías de la sociedad y el conocimiento.

## Propuestas metodológicas para Escuela 2.0



El impacto que supone la introducción de las TIC en las aulas implica la necesidad del cambio de paradigma metodológico en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

	MODELO TRADICIONAL	MODELO BASADO EN TIC
<b>Enfoque del trabajo</b>	Instructivo	<b>Constructivo e instructivo</b>
<b>Enseñanza</b>	Programada	<b>Por proyectos</b>
<b>Plan de trabajo</b>	Asignatura con estándares	<b>Basado en temas</b>
<b>Tarea</b>	Homogénea	<b>Individual</b>
<b>Aprendizaje</b>	Memorístico	<b>Contextualizado</b>
<b>Materias</b>	Separadas	<b>Relacionadas entre sí</b>
<b>Profesor</b>	Autoridad	<b>Guía y mediador</b>
<b>Centro</b>	Entorno cerrado	<b>Entorno abierto</b>
<b>Información</b>	Profesor	<b>Múltiple</b>
<b>Alumno</b>	Pasivo y receptivo	<b>Activo</b>

Objetivo metodológico	Propuestas para el trabajo en el aula
<p>Integrar los recursos tecnológicos y de acceso a la información de la sociedad actual</p>	Comenzar con una actividad definida y sencilla, con la que el profesor se sienta cómodo
	Usar internet para trabajar con información actualizada
	Utilizar el software de control de aula
	Tener los equipos funcionando sólo cuando tengan uso en el aula
	Establecer un mismo protocolo de funcionamiento en el aula para un mismo grupo
	Adecuar los medios tecnológicos a la materia concreta
	Emplear entornos de trabajo “naturales” para los alumnos (blogs, multimedia, plataformas...)
	Determinar el recurso según la actividad y no al revés
<p>Entender la colaboración como procedimiento para el aprendizaje</p>	Permitir ayudas técnicas y/o colaboración entre alumnos
	Conocer y utilizar las estrategias de las metodologías colaborativas
	Convertir la colaboración en un hábito
	Valorar todas las aportaciones realizadas vía blogs, webs, wikis o cualquier otra vía similar
	Marcar normas sencillas para la presentación y uso de los documentos compartidos
	Preparar a los alumnos para una sociedad basada en la participación pública (foros, wikis...)
	Utilizar herramientas de colaboración en internet con toda la comunidad escolar
<p>Fomentar las metodologías activas</p>	Introducir metodologías nuevas muy poco a poco, progresivamente
	Valorar tanto el proceso como el resultado de los procesos
	Planificar muy bien desarrollando por escrito los cambios metodológicos
	Potenciar la exposición pública y oral por parte de los alumnos de las actividades realizadas
	Incentivar que los alumnos generen sus propios materiales para el trabajo de la materia
	Admitir los cambios que suponen en el aula: <i>silencio</i> de la biblioteca, redistribución del aula...
	Generar actividades de debate aprovechando los recursos de exposición común como las pdi
<p>Potenciar el acceso reflexivo a la información y el conocimiento</p>	Aceptar que el acceso a la información en internet es ilimitado y actuar en consecuencia
	Reconocer y respetar la propiedad intelectual y el derecho de cita
	Promover siempre el uso de varias fuentes de información, su contraste y selección
	Controlar el “copia / pega” proponiendo actividades con cuestiones concretas
	Incluir en todas las actividades en las que se use internet su referencia exacta en la red
<p>Usar materiales curriculares digitales de calidad</p>	Conocer los recursos digitales disponibles, tanto comerciales como de la Administración
	Valorar y seleccionar los recursos digitales en función de su calidad y carácter innovador
	Elaborar materiales y recursos propios
	Usar los materiales digitales en función de su utilidad y no de sus valores técnicos o formales